111學年度四技二專甄選入學學習準備建議方向

學校及系名: 國立雲林科技大學視覺傳達設計系

項 目		內 容
招生群(類)別		07設計群
與招生群類關聯性		本系課程著重於培養全方位視覺設計人才，以期學生具備設計思考、分析判斷、表達溝通、創意發想等專業設計能力，結合人文涵養、創新科技、應用美學，促進專業知識及實務技能之鏈結，以對應設計相關產業之職場需求。各設計群之專業課程及核心素養，可銜接本系各領域之進階課程，符合本系培育人才之目標。
學習準備建議方向	修課紀錄	1.本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為語文領域－國語文、語文領域－英語文、數學領域、藝術領域、綜合活動領域。 3.本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。
	課程學習成果	學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。 1.專題實作及實習科目學習成果 2.其他課程學習(作品)成果
	多元表現	學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1.彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) 2.社團活動經驗 3.擔任幹部經驗 4.服務學習經驗 5.競賽表現 6.檢定證照
學習歷程自述		1.學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃
其他		不採計
備註		本系著重理論與實務並重，強化專業核心課程之共同教學及個別指導，培育學生具備設計專業知識領域及多元專長實務操作之全方位視覺設計人才。因此，本系選才方面著重具備基本設計能力、基本設計思考能力、基本美學素養能力之潛力人才。 本系審查重點為: 1.修課紀錄：綜合評量專業課程、各領域課程之學習表現。 2.課程學習成果：綜合評量文化創意、數位媒體、平面廣告等視覺設計相關之專題實作及其他學習成果。 3.多元表現：綜合評量個人特質、專長、興趣、潛力。 4.學習歷程自述：綜合評量學習歷程反思，展現自身對於視覺傳達設計之就讀動機、未來學習計畫、生涯規劃。

	學生可依學習成果和多元表現，挑選適當資料上傳對應學習歷程相關內容，本系會依學生所提供之各項資料據以綜合評量。
資料更新時間: 2020/03/30 13:22:19	

※本表係招生選才時，於甄選入學第二階段甄試之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

填表人：　　單位主管：　　教務長：　　校長：